

**Istituto Istruzione Superiore Statale****"S. Caterina da Siena-Amendola"****Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale  
 "S. Caterina da Siena-Amendola"  
 Via Lazzarelli - Salerno  
**Prot. 0008699 del 29/10/2024**  
 VII (Uscita)

All'albo  
 Al sito web/Amm.Trasparente  
 Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE graduatoria DEFINITIVA per ESPERTI e TUTOR da impiegare nei percorsi formativi per la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo) - e la Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti) afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto MIM n. 65/2023**–Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

**Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774**

**CUP F54D23002090006**

### Il Dirigente scolastico

**Vista** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**Visto** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

**Visto** l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**Visto** l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche e colonna Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**Visto** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**Viste** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008 , avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**Visto** il CCNL COMPARTO SCUOLA 2019-2021;

**Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**Visto** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**Vista** la delibera n. 25 del 30/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 33 del 07/02/2024;

**Viste** le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto su richiamato;

**Visto** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1652 del 06/01/2024, assunto a ns prot. n. 50 del 08/01/2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP **F54D23002090006**, codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28774** finanziato nell'ambito del decreto. n. 65 del 12/04/2023 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 63 dell' 08/01/2024;

**Visto** il proprio decreto di assunzione incarico responsabile di progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

**Visto** l'avviso interno prot. n. 7758 del 04/10/2024 per la selezione di figure professionali interne (ESPERTI e TUTOR) nei percorsi formativi di seguito specificati:

- n. 5 esperti interni per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione
- n. 5 esperti formatori/mentor interni per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n. 2 tutor interni per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione
- n. 3 tutor interni per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

**Preso atto** del verbale della commissione prot. n.8695 del 29/10/2024, istituita con nota prot. n. 8664 del 29/10/2024 per la valutazione delle istanze pervenute

Viste le disponibilità dei docenti riguardo al numero dei corsi da svolgere;

Visto il proprio decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 8698 del 29/10/2024

## **DETERMINA**

La pubblicazione delle seguenti GRADUATORIE DEFINITIVE:

1. **GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse LINEA DI INTERVENTO A**
2. **GRADUATORIA DEFINITIVA FORMATORE/MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie LINEA DI INTERVENTO A**
3. **GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione LINEA DI INTERVENTO A**
4. **GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

1. **GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse LINEA DI INTERVENTO A**

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL CORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	B.2 ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B.3 ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON L' AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
LONGOBARDI AGATA	15	/	/	5	5	3	10	/	38

2. **GRADUATORIA DEFINITIVA FORMATORE/MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie LINEA DI INTERVENTO A**

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL CORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	B.2 ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B.3 ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON L' AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
ROMANO RAFFAELA	15	/	/	5	1	15	10	/	46
GALDI MATTEO	15	/	/	/	2	15	/	/	32
VINCENSI M. ROSARIA	15	/	/	/	5	15	6	/	41

3. GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR per *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* LINEA DI INTERVENTO A

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON IL AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA. MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
SABINI ROSANNA	15	/	/	5	/	15	10	/	45
GIULIO MARLENA	15	/	/	5		15	10	/	45

4. GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR per *percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL PERCORSO	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE	PUNTI TOTALI
CINCIONE MAURO	15	/	/	/	/	2	2	/	19
ANTONELLI M. ROSARIA	/	/	5	5	2	15	/	/	22

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello\*