



Istituto Istruzione Superiore Statale

“S. Caterina da Siena-Amendola”

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0007680 del 03/10/2024
VII (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2024/2025

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Approvato dal Consiglio di Istituto del 9 Settembre 2024

L'Istituto “S. Caterina da Siena – Amendola”, nella persona del Dirigente Scolastico,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 22/12/2021, delibera n.47;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. **Fornire una formazione culturale e professionale qualificata**, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. **Essere presente e vigilare sugli alunni** in qualsiasi momento dell'attività didattica;
3. **Offrire un ambiente favorevole alla crescita** integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
4. **Realizzare percorsi personalizzati**, offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. **Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili**, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
6. **Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera** anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
7. **Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti**, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
8. **Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;**
9. **Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni**, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy; comunicare periodicamente con le famiglie e informarle circa l'andamento didattico-disciplinare degli alunni (frequenza, risultati conseguiti, difficoltà emerse, progressi registrati nelle varie discipline, rapporti con compagni e docenti);
10. **Raccogliere e rispondere alle esigenze comuni, ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie, compatibilmente con gli interessi, gli impegni e le responsabilità scolastiche;**
11. **Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto**, improntati al rispetto delle regole, al dialogo ed al confronto;
12. **Promuovere e sostenere iniziative di formazione ed aggiornamento del personale docente, educativo, tecnico, ausiliario e amministrativo;**
13. **Realizzare curricoli disciplinari adeguati e attenti** allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, secondo l'indirizzo metodologico-didattico, previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
14. **Realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e del territorio**, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno;
15. **Garantire la riservatezza sui dati e sulle informazioni riguardanti gli alunni;**
16. **Aggiornare costantemente il sito della scuola.**

La famiglia si impegna a

1. **Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita**, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale;
2. **Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti**, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
3. **Conoscere l'organizzazione scolastica**, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
4. **Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali**;
5. **Sostenere i propri figli nel lavoro**, a scuola e a casa; **favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni** e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità; assicurare la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di effettivo bisogno e urgenza; giustificare le assenze (con la necessaria certificazione medica dopo le malattie superiori a sei giorni);
6. **Sostenere la motivazione allo studio** e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
7. **Mantenere un rapporto costante con l'Istituto**, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web (<https://www.santacaterina-amendola.edu.it/>) e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
8. **Rispettare le scelte educative e didattiche condivise con l'insegnante**;
9. **Rispondere e risarcire la scuola** degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli;
10. **Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione**, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
11. **Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi**, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;
12. **Comunicare ai Coordinatori di classe eventuali patologie e/o intolleranze alimentari dei propri figli**;
13. **Conoscere le sanzioni previste dal Regolamento di disciplina dell'istituto**;
14. **Consultare costantemente il sito della scuola**.
15. **PER I SOLI GENITORI DEGLI/DELLE ALUNNI/E DELLE CLASSI PRIME DI ETÀ INFERIORE A 14 ANNI – APPLICAZIONE Art 19 bis DL 148/2017 conv. in L. 172/2017**
Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici
“...I genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori e i soggetti affidatari ai sensi della legge 4 maggio 1983, n. 184, dei minori di 14 anni, in considerazione dell'età di questi ultimi, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro autoresponsabilizzazione, possono autorizzare le istituzioni del sistema nazionale di istruzione a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni. L'autorizzazione esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza...”
16. **Si informano le famiglie delle studentesse e degli studenti che, a partire dal corrente anno scolastico, il presente patto è integrato dalle nuove disposizioni legislative (Atto Parlamentare N. 1830 del 12/09/2024) riguardanti la ricaduta del voto in condotta sulla valutazione complessiva del rendimento scolastico.**

Si riportano di seguito i punti salienti del decreto inerente al comportamento di studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado:

- **Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.**
- **In presenza di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. La presentazione del suddetto elaborato sarà valutato ai fini dell'ammissione alla classe successiva. Infatti, la mancata presentazione prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione all'anno scolastico successivo.**
- **Riguardo l'attribuzione del credito scolastico, con la modifica apportata all'art. 15 del D.L.vo n.62/2017, con l'introduzione di un comma 2 bis, si è stabilito che «Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».**

La studentessa/Lo studente si impegna a

L'Alunno si impegna a considerare i principali indicatori di condotta:

RISPETTO – CORRETTEZZA – ATTENZIONE – LEALTÀ – DISPONIBILITÀ

1. **Conoscere** l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. **Partecipare attivamente** alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. **Rispettare** i compagni e creare un clima collaborativo e sereno;
4. Essere sempre **disponibile** alla collaborazione;
5. Avere un **comportamento adeguato** per la propria **sicurezza** e quella altrui in ogni situazione;
6. **Rispettare** il Regolamento d'Istituto;
7. Essere **attento** alle proposte educative dei docenti;
8. Usare il cellulare a scuola solo per le attività didattiche proposte dal docente;
9. Essere **leale** nei rapporti interpersonali;
10. **Rispettare** il divieto di fumo;
11. **Frequentare regolarmente** le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
12. **Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;**
13. **Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare**, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
14. **Svolgere con assiduità e serietà le attività didattiche, partecipando in modo pertinente e attivo al dialogo educativo**, assolvendo regolarmente agli impegni di studio e gestendo responsabilmente le attività extracurricolari ed extrascolastiche;
15. **Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;**
16. **Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;**

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto (Preso visione e adesione attraverso il registro elettronico Argo) con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui, a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

N.B. In merito alle emergenze sanitarie, le Parti si impegnano a recepire tutte le disposizioni normative che saranno, eventualmente, emanate e a rispettare le buone prassi di comportamento.

Sottoscritto da:

Il **Dirigente Scolastico**: Prof.ssa Anna Rita Carrafiello _____

I **Genitori**/ Tutori dell'alunno/a _____

Lo **Studente** _____

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa viene condiviso con la famiglia e gli studenti attraverso il Registro elettronico Argo per presa visione e adesione, entro e non oltre il 31 Ottobre 2024.

