



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0006479 del 26/08/2024
VII (Uscita)

Al personale docente
ATTI
SITOWEB

Corso di Formazione

DIDATTICA PER COMPETENZE - UNITÀ DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE METODOLOGICA

DURATA	25 ore
ISCRIZIONE	PIATTAFORMA SOFIA – IDENTIFICATIVO EDIZIONE 140598
TITOLO CORSO	Didattica per competenze – Unità di apprendimento e Innovazione metodologica
DESTINATARI	Tutti i Docenti scuola secondaria II grado dell'I.I.S.S. "S. CATERINA DA SIENA-AMENDOLA"
DESCRIZIONE	<p>La nostra società complessa è interessata da rapidi e imprevedibili cambiamenti nella cultura, nella scienza e nella tecnologia. E' fondamentale che la scuola, in quanto comunità educativa, metta in atto strategie volte non solo a garantire la trasmissione di conoscenze ma, soprattutto, l'acquisizione di competenze e lo sviluppo di abilità.</p> <p>E' necessario che i giovani posseggano non solo conoscenze teoriche e abilità tecniche, ma soprattutto atteggiamenti di apertura verso le novità, disponibilità all'apprendimento continuo, all'assunzione di iniziative autonome, alla responsabilità e alla flessibilità.</p> <p>La scuola, quindi, deve guidare i giovani a sviluppare competenze, intese come "combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto".</p> <p>Il corso consente l'acquisizione delle competenze relative all'utilizzo di una progettazione che aiuti la realizzazione della didattica per competenze nell'insegnamento/apprendimento, promuovendo un ambiente inclusivo e dinamico dove la curiosità, l'autonomia e la capacità critica degli studenti siano al centro del processo educativo, al fine di formare cittadini critici, consapevoli e in grado di affrontare le sfide globali.</p>



OBIETTIVI	<p>Obiettivo generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire un modus operandi collaborativo necessario per la definizione e la realizzazione del curricolo delle discipline verticale e interdisciplinare • sviluppare competenze professionali necessarie alla progettazione di itinerari formativi costruiti sulle competenze <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: elementi fondamentali necessari alla progettazione di un curricolo per competenze: approcci metodologici, strategie per la valutazione delle competenze • Competenze: saper utilizzare gli strumenti di progettazione applicati alla predisposizione di una unità di apprendimento; riflettere sul concetto di competenza e predisporre una certificazione adeguata delle stesse • Abilità: lettura delle esigenze degli studenti per adeguare gli itinerari formativi ad una progettazione specifica, coerente con il curricolo verticale; applicare le strategie per mettere in atto un percorso continuo di produzione di Uda centrate sullo sviluppo delle competenze
------------------	---

TEMPI DI ATTUAZIONE, PROGRAMMA DEL CORSO, MODALITA' DI SVOLGIMENTO E SEDE

DATA	ORE	ATTIVITA' TEORICA IN PRESENZA	LUOGO
MERC. 4 SETT.	09.30/12.00	Linee guida Tecnici e Professionali D.M. 254/2012 Indicazioni Nazionali per il curricolo e nuovi scenari 2018 Raccomandazioni Europee 22 maggio 2018 D.M. 139/2007 – Agenda 2030 – Competenze in chiave di Cittadinanza C.M. 6 Marzo 2013 – Piano Didattico Personalizzato.	AULA MAGNA
GIOV. 5 SETT.	09.30/12.00	La didattica per competenze Certificazione delle competenze	AULA MAGNA
VEN. 6 SETT.	09.30/12.00	Che cosa è un UDA La valutazione: bussola del successo formativo.	AULA MAGNA
DATA	ORE	ATTIVITA' PRATICA IN PRESENZA	LUOGO
LUN. 9 SETT.	15.30/18.00	Progettare il curricolo per competenze (quadro teorico e modelli)	LABORATORI DI INFORMATICA
MART. 10 SETT.	15.30/18.00	Dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze	LABORATORI DI INFORMATICA
MERC. 11 SETT	15.30/18.00	Costruire una UDA disciplinare	LABORATORI



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"



Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

			DI INFORMATICA
GIOV. 12 SETT	15.30/18.00	Progettare UDA interdisciplinari condivise	LABORATORI DI INFORMATICA
VEN. 13 SETT	15.30/18.00	Monitoraggio UDA e Griglie di valutazione. Autovalutazione (Studenti e Docenti) e Valutazione degli apprendimenti.	LABORATORI DI INFORMATICA
LUN.16 SETT	15.30/18.00	Elaborare un modello di apprendimento efficace: Gestione casi problematici	LABORATORI DI INFORMATICA
MART.17 SETT	15.30/18.00	Metodologie efficaci: Applicazione/Azione di una UDA al contesto scolastico	LABORATORI DI INFORMATICA

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE	<p>Il programma di formazione in presenza è caratterizzato da:</p> <p>N° 3 incontri teorici in aula magna seduta plenaria di 2.h e 30 m. dove i docenti condivideranno con il formatore i testi programmatici prima delle attività pratiche.</p> <p>N° 7 incontri di attività pratica nei laboratori di informatica dove i docenti si cimenteranno sui contenuti trattati all'interno del corso teorico nonché alla loro contestualizzazione alle specifiche realtà organizzative di riferimento in cui si troveranno ad operare. I corsisti condivideranno idee e modalità di elaborazione progettando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curricoli per competenza • UDA disciplinari ed interdisciplinari • Griglie di autovalutazione (studenti e docenti) • Griglie di valutazione degli apprendimenti <p><u>divisi nei seguenti dipartimenti:</u></p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI – Area generale - Area di indirizzo Lingua italiana, Storia, Lingua inglese, Sc. Motorie. Seconda e terza lingua straniera (Francese, Tedesco, Spagnolo).</p> <p>ASSE STORICO-SOCIALE – Area generale - Area di indirizzo Geografia, Diritto ed economia, Ed. Civica, Religione, Geografia turistica, Arte territorio, Diritto e legislazione turistica, Legislazione sanitaria, Economia politica, Diritto, Economia aziendale, Discipline turistiche e aziendali.</p> <p>ASSE MATEMATICO -SCIENTIFICO-TECNOLOGICO – Area generale – Area di indirizzo Matematica, Scienze integrate (filiera professionale), TIC, Scienza degli alimenti, Lab. dei servizi enogastronomici (settore cucina, settore pasticceria, settore sala e vendita), Lab. dei servizi di accoglienza turistica, Diritto e Tecniche amministrative, Tecniche di comunicazione, Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi, Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari, Fisica, Scienze integrate (filiera tecnica), Microbiologia, Chimica, Igiene, Scienze e tecnologie applicate, Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Informatica.</p> <p>I</p>
---	---



Istituto Istruzione Superiore Statale

“S. Caterina da Siena-Amendola”

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



TIPOLOGIA VERIFICA FINALE	E' prevista una verifica finale mediante test a risposta multipla: <input type="checkbox"/> Verifica dell'auto-apprendimento e della Customer Satisfaction dei corsisti
MAPPATURA DELLE COMPETENZE DA ACQUISIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nelle diverse fasi della progettazione per competenze • Utilizzare modelli di progettazione per competenze in maniera funzionale • Sviluppare uno stile di insegnamento che non trasmetta più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni da imparare a memoria ma sia in grado di promuovere un "fare scuola" che consenta agli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile. • Costruire strumenti di verifiche delle competenze, condividendo un approccio alla valutazione che sia formativo, capace di fornire feedback costruttivi orientati alla crescita e al miglioramento continuo. Un sistema di valutazione più articolato e condiviso terrà conto dei progressi individuali e delle competenze trasversali, promuovendo una maggiore motivazione e un impegno più autentico da parte degli studenti. Di modo che , le punizioni e le sanzioni potranno lasciare spazio a una cultura della responsabilità, in cui gli errori siano vissuti come opportunità di apprendimento e non come fallimenti personali da stigmatizzare. • Realizzare un'ambiente da vivere serenamente, in cui il dialogo, la comprensione e la riparazione del danno siano al centro della gestione dei conflitti, abbracciando pratiche di giustizia riparativa che coinvolgano tutte le componenti della comunità scolastica.
ATTESTATO	L'attestato di partecipazione sarà scaricabile dalla Piattaforma SOFIA per coloro che hanno raggiunto una frequenza pari all'88% (max 3 ore di assenza)
AMBITO	DIDATTICA PER COMPETENZE - UNITA' DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE METODOLOGICA
FORMATORE	DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. SERGIO DE MARTINO

La Funzione Strumentale

Prof.ssa Patrizia Pappalardo

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello