



Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0005045 del 12/06/2024
VII (Uscita)

All'albo
Al sito web/Amm.Trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE graduatoria DEFINITIVA per ESPERTI e TUTOR da impiegare nei percorsi formativi per la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo) - e la Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti) afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto MIM n. 65/2023—Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28774

CUP F54D23002090006

Il Dirigente scolastico

Vista la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche e colonna Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

Viste le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008 , avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto il CCNL COMPARTO SCUOLA 2019-2021;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

Visto il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Vista la delibera n. 25 del 30/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 33 del 07/02/2024;

Viste le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto su richiamato;

Visto l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1652 del 06/01/2024, assunto a ns prot. n. 50 del 08/01/2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP **F54D23002090006**, codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28774** finanziato nell'ambito del decreto. n. 65 del 12/04/2023 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 63 dell' 08/01/2024;

Visto il proprio decreto di assunzione incarico responsabile di progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

Visto il decreto di avvio della procedura prot. n. 3302 del 22/04/2024 per il conferimento degli incarichi in oggetto;

Preso atto del verbale della commissione, istituita con nota prot. n. 4195 del 22/05/2024 e riunitasi il giorno 22/05/2024 (prot. n. 4280 del 24/05/2024) per la valutazione delle istanze pervenute;

Preso atto del verbale della commissione, convocata con nota prot. n. 4513 del 03/06/2024 per l'esamina dei ricorsi avverso la graduatoria provvisoria

Visto il proprio decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n.5041 12/06/2024

DETERMINA

La pubblicazione delle seguenti GRADUATORIE DEFINITIVE:

- GRADUATORIA DEFINITIVA esperti formatori per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse**

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	.2 ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B.3 ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON L' AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
FORTUNATO ROBERTA	15	/	/	5	/	/	/	/	20
VINCENSI MARIA ROSARIA	15	/	/	/	5	15	6	10	51

2. GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON L’ AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
CATINO VINCENZO	15	/	/	5	/	12	/	/	32
BASANISI ROSANNA	15	/	/	5	1	15	/	/	36
ESPOSITO LORENZO	/	/	/	5	4	3	2	/	14
LIGUORI MONICA	15	/	/	/	4	6	2	/	27
GALDI MATTEO	15	/	/	/	/	15	/	4	34

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

