Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**ALLEGATO B**

Al Dirigente Scolastico

dell’ I I.I.S.S. “S. Caterina da Siena – Amendola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE *Per TUTOR INTERNO – LABORATORIO TEATRO -***  **Titolo progetto WE CARE - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11866 - CUP F54D22003790006** | | | | |
|  | **Punti** | **Numero di. riferimento pagina del curriculum** | **Da compilare**  **a cura del candidato** | **Da**  **compilare**  **a cura della commissione** |
| **A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU’ ALTO)** | | | | |
| A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale | 15 |  |  |  |
| A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1) | 10 |  |  |  |
| A.3 Diploma di secondo grado | 8 |  |  |  |
| A.4 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. Max una certificazione - Max una certificazione | 5 |  |  |  |
| A.5 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione   |  | | --- | | scolastica ( 1 punto per ogni corso, fino a un  massimo di 5 punti) | | Max 5 |  |  |  |
| **B. Esperienze lavorative** | | | | |
| B.1 Esperienza nell’ambito dei PON /FSE e POR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza (Dispersione) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti ) | Max 10 |  |  |  |
| B.2 Esperienze nell’ambito dei PON /FSE e POR in qualità di TUTOR(3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti ) | Max 15 |  |  |  |
| B.3 Esperienze nell’ambito dei progetti PON /FSE e POR **NON nel settore di pertinenza** in qualità di docente ESPERTO/TUTOR (1 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti ) | Max 5 |  |  |  |
| TOTALE | 55 PUNTI |  |  |  |

Luogo/ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_