



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0010647 del 27/12/2024
VI (Uscita)

ALBO/SITO WEB
ATTI

OGGETTO: Verbale commissione per esamina candidature ESPERTI INTERNI E TUTOR INTERNI nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Avviso pubblico prot. AOOGAMBI/136505 del 9 ottobre 2024 "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI/173845 del 29 novembre 2024 – Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 per la realizzazione dei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

All'albo
Al sito web
Agli atti

Il giorno 27 dicembre dell'anno 2024 alle ore 12:30 presso l'ufficio della Presidenza dell'I.I.S.S "S. Caterina da Siena-Amendola" si è riunita la Commissione costituita con nota prot. n. 10640 del 27/12/2024 per la valutazione delle candidature di cui all'oggetto.

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

- DS Prof.ssa CARRAFIELLO Anna Rita, che assumerà le funzioni di Presidente della Commissione
- Dott.ssa DSGA VITALE Maria
- A.A. CARDONE Teresa (segretario verbalizzante)

PREMESSO CHE

- l'Istituzione Scolastica ha pubblicato gli avvisi interni prot. n. 10477 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di esperti interni e prot. n. 10482 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 articolato nei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO;
- all'art. 9 dell'avviso prot. n. 10477 del 17/12/2024 per esperti e all'art. 8 dell'avviso prot. n. 10482 del 17/12/2024 per tutor ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- sono scaduti i termini di presentazione delle istanze previsti il giorno 23/12/2024 alle ore 12:00 per tutor e il giorno 27/12/2024 alle ore 12.00 per esperti;

Tutto ciò premesso, il Presidente, prende atto delle dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione consegnate dai membri della Commissione e comunica agli stessi che in risposta agli avvisi interni di selezione su richiamati sono pervenute le candidature di seguito specificate.

PRESENTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI INTERNI			
PROGETTO: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA			
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007			
COGNOME	NOME	ISTANZA DI PART.PROT. N. DEL	MODULO
DE VITA	ROBERTA	N. 10516 DEL 18/12/2024	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO
POLICASTRO	FRANCESCO	N. 10584 DEL 20/12/2024	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE

PRESENTAZIONE CANDIDATURE TUTOR INTERNI			
PROGETTO: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA			
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007			
COGNOME	NOME	ISTANZA DI PART.PROT. N. DEL	MODULO
BASANISI	ROSANNA	N. 10574 DEL 20/12/2024	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE
TREZZA	ROSARIA	N. 10608 DEL 23/12/2024	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE
VICINANZA	ANGELA	N. 10616 DEL 23/12/2024	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE
ANTONELLI	MARIA ROSARIA	N. 10618 DEL 23/12/2024	FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature pervenute per la figura di **ESPERTO INTERNO** riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 9, dell'avviso prot. n. 10477 del 17/12/2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuna di esse.

VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI
PROGETTO: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007
MODULO: FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

COGNOME E NOME	A.1 LAUREA INERENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE) LINGUA (INGLESE/SPAGNOLO)	A.2. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE INGLESE/SPAGNOLO	A.3 COMPETENZE ICT (1 PUNTO PER OGNI CERTIFICAZIONE, MAX 5 PUNTI)	A.4 COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE NELLA LINGUA SPECIFICA DEL PAESE DI DESTINAZIONE: LIVELLO B1 - 1 PUNTI LIVELLO B2 - 2 PUNTI livello C1 - 3 punti livello C2 - 5 punti	B.1 ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI ESPERTO FORMATORE PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, BANDI MINISTERIALI, ECC. CORRELATE AGLI AMBITI LINGUISTICI) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B. 2 FREQUENZA A DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 25 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ O ALTRI ENTI ACCREDITATI NEL CAMPO DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE INGLESE/SPAGNOLO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	PUNTI TOTALI
DE VITA ROBERTA	15	/	2	5	2	/	24

VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI
PROGETTO: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007
MODULO: FORMAZIONED'AULA IN LINGUA INGLESE

COGNOME E NOME	A.1 LAUREA INERENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE) LINGUA (INGLESE/SPAGNOLO)	A.2. MASTER UNIVERSITARIO DI I o II LIVELLO ATTINENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE INGLESE/SPAGNOLO	A.3 COMPETENZE ICT (1 PUNTO PER OGNI CERTIFICAZIONE, MAX 5 PUNTI)	A.4 COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE NELLA LINGUA SPECIFICA DEL PAESE DI DESTINAZIONE: LIVELLO B1 -1 PUNTI LIVELLO B2 - 2 PUNTI livello C1 - 3 punti livello C2 - 5 punti	B.1 ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI ESPERTO FORMATORE PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, BANDI MINISTERIALI, ECC. CORRELATE AGLI AMBITI LINGUISTICI) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B. 2 FREQUENZA A DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 25 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ O ALTRI ENTI ACCREDITATI NEL CAMPO DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE INGLESE/SPAGNOLO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	PUNTI TOTALI
POLICASTRO FRANCESCO	15	/	1	5	10	/	31

Si procede poi alla valutazione delle candidature pervenute per la figura di **TUTOR INTERNO** riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 8, dell'avviso prot. n. 10477 del 17/12/2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuna di esse.

VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR
PROGETTO: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007
MODULO: FORMAZIONED'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

COGNOME E NOME	A.1. LAUREA INERENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE) LINGUA (INGLESE /SPAGNOLO)	A2. LAUREA NON INERENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE)	A3. LAUREA TRIENNALE	A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	A.5 COMPETENZE ICT CERTIFICATE (1 PUNTO PER OGNI CERTIFICAZIONE. MAX 5 PUNTI)	A.6 COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE NELLA LINGUA SPECIFICA DEL PAESE DI DESTINAZIONE: (SI VALUTA LA CERTIFICAZIONE PIÙ ALTA) livello B1 - 1 punto - livello B2 - 2 punti - livello C1 - 3 punti - livello C2 - 5 punti	B.1 ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, BANDI MINISTERIALI, ECC. (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B.2 ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI ESPERTI IN PROGETTI PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, BANDI MINISTERIALI, ECC. (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B.3 FREQUENZA A DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 25 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ O ALTRI ENTI ACCREDITATI NEL CAMPO DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE INGLESE/SPAGNOLO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	PUNTI TOTALI
ANTONELLI M.ROSARIA	/	/	/	5	N.1	3	10	/	/	18

VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR
PROGETTO: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007
MODULO: FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE

COGNOME E NOME	A1. LAUREA INERENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE) LINGUA (INGLESE /SPAGNOLO)			A2. LAUREA NON INERENTE ALLE DISCIPLINE LINGUISTICHE (VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE)			A3. LAUREA TRIENNALE			A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO			A.5 COMPETENZE ICT CERTIFICATE (1 PUNTO PER OGNI CERTIFICAZIONE_MAX 5 PUNTI)			A.6 COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE NELLA LINGUA SPECIFICA DEL PAESE DI DESTINAZIONE: (SI VALUTA LA CERTIFICAZIONE PIÙ ALTA)			B.1 ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, BANDI MINISTERIALI, ECC. (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)			B.2 ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI ESPERTI IN PROGETTI PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, BANDI MINISTERIALI, ECC. (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)			B.3 FREQUENZA A DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 25 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ O ALTRI ENTI ACCREDITATI NEL CAMPO DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE INGLESE/SPAGNOLO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)			PUNTI TOTALI		
	20	/	/	/	/	/	1	3	10	/	10	44																		
VICINANZA ANGELA	20	/	/	/	/	1	3	10	/	10	44																			
TREZZA ROSARIA	20	/	/	/	/	2	3	10	10	4	49																			
BASANISI ROSANNA	/	15	/	/	/	1	2	10	/	6	34																			

La Commissione dopo aver valutato le istanze come sopra individuate e, per le ragioni stila le seguenti graduatorie e formula le seguenti proposte:

GRADUATORIA ESPERTI
MODULO: FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

Cognome e nome	Punteggio complessivo
DE VITA ROBERTA	24

GRADUATORIA ESPERTI
MODULO: FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE

Cognome e nome	Punteggio complessivo
POLICASTRO FRANCESCO	31

GRADUATORIA TUTOR
MODULO: FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

Cognome e nome	Punteggio complessivo
ANTONELLI MARIA ROSARIA	18

GRADUATORIA TUTOR
MODULO: FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE

Cognome e nome	Punteggio complessivo
TREZZA ROSARIA	49
VICINANZA ANGELA	44
BASANISI ROSANNA	34

La commissione dichiara che tutte le decisioni sono state prese all'unanimità.

Alle ore 14:30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

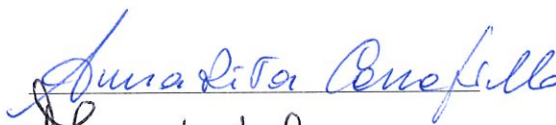
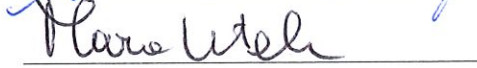
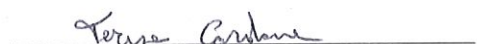
Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

I componenti della Commissione

Prof.ssa Anna Rita CARRAFIELLO

Dott.ssa DSGA Maria VITALE

A.A Teresa CARDONE

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

per i partecipanti alla selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Avviso pubblico prot. AOGAMBI/136505 del 9 ottobre 2024 “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero” - Nota di autorizzazione prot. n. AOGABMI/173845 del 29 novembre 2024 – Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 per la realizzazione dei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

Il/La sottoscritto/a ANNA RITA CARRAFFIELLO nato/a a EBOLI
il 16/02/1959 Codice Fiscale CRRNRT59L56D390G

in relazione all'incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle istanze di partecipazione pervenute in relazione all'individuazione degli incarichi individuali per TUTOR SCOLASTICI E ACCOMPAGNATORI

- Presidente
 Componente
 Componente (Segretario)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante « Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi » e, in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, concernente « Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche »;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1 lett. a) e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale « 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari »;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione »;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTI gli avvisi interni prot. n. 10477 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di esperti interni e prot. n. 10482 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 articolato nei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO;

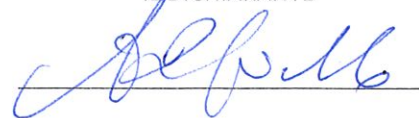
DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo Salerno Data 27/02/2024

IL DICHIARANTE



**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

per i partecipanti alla selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Avviso pubblico prot. AOGAMBI/136505 del 9 ottobre 2024 “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero” - Nota di autorizzazione prot. n. AOGABMI/173845 del 29 novembre 2024 – Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 per la realizzazione dei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

Il/La sottoscritto/a CARDONE TERESA nato/a a SALERNO

il 21-10-1966 Codice Fiscale CRDTR566R64H703K

in relazione all'incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle istanze di partecipazione pervenute in relazione all'individuazione degli incarichi individuali per TUTOR SCOLASTICI E ACCOMPAGNATORI

- Presidente
 Componente
 Componente (Segretario)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante « Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi » e, in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, concernente « Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche »;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1 lett. a) e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale « 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari »;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione »;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTI gli avvisi interni prot. n. 10477 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di esperti interni e prot. n. 10482 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 articolato nei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i) non coinvolge interessi propri;
 - ii) non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo

Salerno

Data

24-12-22

IL DICHIARANTE

Terese Cardone

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

per i partecipanti alla selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Avviso pubblico prot. AOOGAMBI/136505 del 9 ottobre 2024 “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero” - Nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI/173845 del 29 novembre 2024 – Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 per la realizzazione dei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO

Il/La sottoscritto/a VITALE MARIA nato/a a SALERNO
il 25-06-1968 Codice Fiscale VTL MRA 68 H65 H403 N

in relazione all'incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle istanze di partecipazione pervenute in relazione all'individuazione degli incarichi individuali per TUTOR SCOLASTICI E ACCOMPAGNATORI

- Presidente
 Componente
 Componente (Segretario)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante « Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi » e, in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, concernente « Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche »;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1 lett. a) e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale « 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari »;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione »;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTI gli avvisi interni prot. n. 10477 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di esperti interni e prot. n. 10482 del 17/12/2024 di selezione per l'individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto: : FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA STRANIERA Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-628- CUP F54D24001370007 articolato nei moduli FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA INGLESE e FORMAZIONE D'AULA IN LINGUA: SPAGNOLO;

DICHARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;

di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:

non coinvolge interessi propri;

non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo

Solemo

Data

07-12-2024

IL DICHIARANTE

