

**Istituto Istruzione Superiore Statale  
"S. Caterina da Siena-Amendola"**

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: [sais06900n@istruzione.it](mailto:sais06900n@istruzione.it) PEC: [sais06900n@pec.istruzione.it](mailto:sais06900n@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.santacaterina-amendola.edu.it](http://www.santacaterina-amendola.edu.it)

Istituto d'Istruzione Superiore Statale  
"S. Caterina da Siena-Amendola"  
Via Lazzarelli - Salerno  
Prot. 0002641 del 14/03/2025  
VI (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO  
AL SITO WEB/AMM. TRASPARENTE  
AGLI ATTI**

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE** per il conferimento di n. 15 incarichi per docenti interni in qualità di ESPERTI NEI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI - nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo progetto: "In...Contro per non disperderci"**  
**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47411**  
**CUP: F54D21000640006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**Visto** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Visto** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

**Vista** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 del Ministero dell'istruzione e del merito riguardante le istruzioni operative degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**Visto** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;

**Vista** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Vista** la delibera n. 32 del 02/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 523 del 03/09/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n.6 del 05/09/2024 di adesione al progetto;

**Visto** l'atto di concessione prot. n° 131134 del 01/10/2024 assunto a nostro protocollo n. 8798 del 31/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "In...Contro per non disperderci", CUP F54D21000640006 - codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47411 finanziato nell'ambito del decreto n. 19 del 02/02/2024 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**Considerata** l'assunzione al bilancio prot. n. 9476 del 21/11/2024;

**Ritenuto** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e ove non sia possibile reclutare personale esterno;

**Considerata** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di formatori ESPERTI INTERNI nei **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**, attività strettamente connessa al raggiungimento dei Target e del Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

**Visto** il proprio decreto prot. n. 2620 del 14/03/2025 di avvio della procedura per la selezione di n. 15 incarichi, per docenti interni in qualità di ESPERTI FORMATORI

## DETERMINA

di emanare il presente avviso interno per il conferimento di n. 15 incarichi per docenti interni in qualità di ESPERTI FORMATORI NEI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI - specificati nella tabella che segue.

Le Attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferiscono a diverse discipline di indirizzo e diverse tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico e sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

Titolo percorso e Figura richiesta	Tipologia percorso	N. Percorsi	N. ore per percorso	Destinatari
<b>LABORATORIO DI DIRITTO 1</b> <b>Regole, Diritti e Giustizia nello Sport"</b>  N. 1 ESPERTO	Il laboratorio offrirà una panoramica completa delle normative che regolano il settore, permettendo ai partecipanti di sviluppare una maggiore consapevolezza dei diritti e dei doveri nel contesto sportivo, e fornendo competenze utili per operare nel settore con professionalità e competenza. Il laboratorio avrà un taglio pratico e interattivo, con simulazioni di casi giuridici legati al mondo dello sport	1	30	Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo  CLASSI VA AFM V TUR
<b>LABORATORIO DI DIRITTO 2</b>  <b>Diritti in Famiglia</b>  N. 1 ESPERTO	Il laboratorio si propone di esplorare il complesso mondo del diritto di famiglia, analizzando le norme che regolano i rapporti tra i membri della famiglia, i loro diritti e doveri, nonché gli strumenti di tutela giuridica disponibili. Attraverso un percorso che unisce teoria e casi concreti, i partecipanti avranno l'opportunità di approfondire temi fondamentali come il matrimonio, la convivenza, la filiazione, l'adozione e la tutela dei minori.	1	30	Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo  CLASSI III A AFM III B TUR
<b>LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE</b> <b>Impresa in Azione</b>  N. 1 ESPERTO	Questo percorso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza del funzionamento delle aziende, aiutando a comprendere le dinamiche economiche e gestionali che ne regolano l'attività. Si partirà dall'analisi delle diverse tipologie di imprese per poi approfondire gli strumenti fondamentali per la gestione aziendale, come la contabilità, il bilancio e le strategie finanziarie.	1	30	Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo  CLASSI IV D ACC. V D ACC.
<b>LABORATORIO DI SCIENZE INT. CHIMICA</b> <b>Chimica Sperimentale: Scoprire Attraverso la Pratica"</b>  N. 1 ESPERTO	Il laboratorio di scienze integrate – chimica sperimentale si propone di avvicinare i partecipanti allo studio della chimica attraverso un approccio pratico e sperimentale. Durante il laboratorio, gli studenti avranno l'opportunità di manipolare sostanze, eseguire reazioni chimiche e analizzare i risultati, sviluppando così un metodo scientifico basato sull'osservazione, sulla formulazione di ipotesi e sulla verifica sperimentale.	1	30	Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo  CLASSI IV A CMB V A CMB

<p><b>LABORATORIO DI SCIENZE INTEGRATE</b> <b>"Il Linguaggio della Chimica"</b> N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio di scienze integrate "Il Linguaggio della Chimica" si propone di guidare i partecipanti alla scoperta della chimica come linguaggio universale che descrive la materia e le sue trasformazioni. L'obiettivo è quello di comprendere i concetti fondamentali della chimica, imparando a interpretare e utilizzare correttamente simboli, formule e reazioni chimiche per descrivere il mondo che ci circonda.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI I A CMB II A CMB III CMB</p>
<p><b>Lab. di Matematica applicata 1</b> <b>"Numeri in Azione: La Matematica nella Vita Reale"</b> N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio di Matematica Applicata all'Economia si propone di far comprendere come la matematica sia uno strumento fondamentale per analizzare e interpretare fenomeni economici e finanziari. L'obiettivo principale è quello di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per utilizzare concetti matematici nella risoluzione di problemi concreti legati all'economia, alla finanza e alla gestione aziendale.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI V A AFM V C SALA</p>
<p><b>Lab. di Matematica applicata 2</b> <b>Matematica in Azione: Strategie e Problem Solving</b> N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio di Matematica e Problem Solving per le Prove INVALSI si propone di sviluppare le competenze necessarie per affrontare con sicurezza e metodo le prove standardizzate, mettendo la matematica al servizio della risoluzione di problemi concreti. L'obiettivo principale è potenziare le capacità logico-matematiche, aiutando gli studenti a interpretare correttamente i quesiti, individuare le strategie risolutive più efficaci e applicare le conoscenze matematiche a contesti reali.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI V A CUC.</p>
<p><b>LABORATORIO DI CUCINA</b> Creatività in Cucina: Tecniche e Innovazione per Nuovi Sapori N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio si propone di stimolare la fantasia e la sperimentazione in ambito culinario, permettendo ai partecipanti di esplorare nuove tecniche di preparazione, abbinamenti insoliti e tendenze gastronomiche moderne. . .</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI III A CUC.</p>

<p><b>LABORATORIO DI PASTICCERIA/GELATERIA</b> Arte e Tecnica in Pasticceria e Gelateria</p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio di <b>Pasticceria e Gelateria</b> si propone di accompagnare i partecipanti in un percorso formativo che unisce tecnica, creatività e precisione, permettendo loro di acquisire competenze pratiche nella preparazione di dolci e gelati artigianali.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI IV A CUC. IV B PAST. VB PAST.</p>
<p><b>LABORATORIO DI SALA</b> <b>Organizziamo eventi:</b> L'arte del Servizio in Sala</p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio si propone di formare i partecipanti nelle competenze fondamentali per gestire e coordinare eventi di diverso tipo, con un focus particolare sul ruolo cruciale del servizio in sala, in grado di soddisfare le esigenze degli ospiti e contribuire al successo di ogni evento, che si tratti di una cena elegante, un banchetto o un evento aziendale.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI III C SALA IV C SALA</p>
<p><b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA</b> Esperienze Uniche per gli Ospiti</p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio ha come obiettivo principale quello di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per offrire un'accoglienza e un servizio che vanno oltre le aspettative degli ospiti, creando momenti memorabili e di valore e sviluppare una approfondita comprensione di come ogni dettaglio contribuisca a costruire un'esperienza positiva e indimenticabile per chi arriva.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI III D ACC.</p>
<p><b>LABORATORIO DI CERAMICA</b> <b>Crear...ceramicando</b></p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio di ceramica si propone di introdurre i partecipanti nel mondo affascinante della creazione artigianale, offrendo loro gli strumenti necessari per sviluppare la propria espressività e abilità manuali</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI I E II di tutti gli indirizzi</p>
<p><b>LABORATORIO SCIENZE MOTORIE</b> Tennis in Azione</p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio <b>mira a</b> sviluppare e affinare le abilità tecniche dei partecipanti nel gioco del tennis, promuovendo al contempo un'educazione completa che integri il miglioramento fisico, mentale e tattico.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI I E II di tutti gli indirizzi</p>

<p><b>LABORATORIO SCIENZE MOTORIE PALLAVOLO</b> Pallavolo in Movimento</p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio si propone di sviluppare le competenze tecniche e tattiche dei partecipanti, migliorando la loro capacità di gioco in squadra attraverso esercizi pratici e simulazioni di partita, inoltre mira a <b>sviluppare lo spirito di squadra e il fair play</b>, valori essenziali che favoriscono il rispetto reciproco, la gestione delle vittorie e delle sconfitte con equilibrio</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI I E II di tutti gli indirizzi</p>
<p><b>LABORATORIO SCIENZE MOTORIE CALCIO A CINQUE</b> Spirito di Squadra</p> <p>N. 1 ESPERTO</p>	<p>Il laboratorio ha come obiettivo quello di <b>divertire e motivare</b> i partecipanti, facendo scoprire loro la bellezza del calcio a cinque, uno sport che combina tecnica, velocità e strategia, e che offre numerosi benefici non solo a livello fisico, ma anche sociale, grazie alla collaborazione e al supporto reciproco che la disciplina richiede.</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>Minimo 10 studenti e studentessa dell'indirizzo</p> <p>CLASSI I E II di tutti gli indirizzi</p>

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato

### Art. 1 – Requisiti generali di ammissione e di accesso

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti in servizio a tempo indeterminato in servizio presso l' I.I.S.S "Santa Caterina da Siena-Amendola nell'anno scolastico 2024/2025 la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto

### Art. 2 - Periodo di svolgimento

I moduli su richiamati, tutti della durata di 30 ore saranno articolati in incontri di 3/4 ore e saranno svolti presumibilmente nel periodo aprile/luglio 2025

### Articolo 3 - Compiti dell'esperto interno

L'esperto ha come compito principale quello di elaborare un percorso formativo di apprendimento secondo gli obiettivi su richiamati i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi. In particolare, il docente esperto deve:

- progettare in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi e predisporre in collaborazione l'utilizzo dei materiali didattici necessari
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico
- condurre i laboratori co-curricolari affidati;
- collaborare con la dirigenza, il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR di propria competenza
- consegnare a conclusione relazione finale sull' attività svolta e il relativo time sheet

#### **Art. 4 Termini e modalità di presentazione istanze**

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore **12:00 del giorno VENERDI 21 MARZO 2025** la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato A** al presente avviso.
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **debitamente firmato in ogni pagina e corredato da una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative**
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato B** al presente avviso.
4. Informativa trattamento dati personali (**Allegato C**)

E' ammessa la seguente modalità di presentazione della domanda:

Posta Elettronica al seguente indirizzo: [sais06900n@istruzione.it](mailto:sais06900n@istruzione.it) riportando nell'oggetto la dicitura: **Domanda di partecipazione esperto formatore INTERNO NEI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI** - Titolo progetto: "In...Contro per non disperderci" Codice progetto **M4C111.4-2024-1322-P-47411** - CUP: F54D21000640006

#### **INOLTRE PRESENTARE ALL'UFFICIO PROTOCOLLO DOMANDA CARTACEA A MANO**

**SI PRECISA CHE AI FINI DELLA IMMISSIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SULLA PIATTAFORMA FUTURA È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:**

1. **PER L'ISTANZA**
2. **PER IL CURRICULUM VITAE/ COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
3. **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**
4. **CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

#### **Art. 5 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum

#### **Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni**

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi specificati nella griglia di valutazione che segue:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>		<b>Punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)</b>		
A.1 Requisito di accesso: Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	MAX 20
A.2 Requisito di accesso: DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10
<b>B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento</b>		
B.1 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10
<b>C. Esperienze nel settore di riferimento</b>		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di ESPERTO NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO IN CUI CI SI CANDIDA	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15
C. 2 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di TUTOR NON NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C.3 Esperienza nell'ambito dei progetti PNRR in qualità di ESPERTO NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO IN CUI CI SI CANDIDA	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15
C.4 Esperienza nell'ambito dei Progetti PNRR in qualità di TUTOR NON NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10

1. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. A parità di punteggio complessivo precede il candidato precede il candidato più giovane.
5. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.
7. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire più di un incarico ad uno stesso partecipante, in base al punteggio

ottenuto nella graduatoria definitiva, nel caso in cui le candidature siano insufficienti a ricoprire i percorsi formativi previsti.  
8. È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

#### **Art. 7 Attribuzione incarico – Durata**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza.

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista per il 31/12/2024, salvo proroghe.

#### **Art. 8 Compenso**

La prestazione professionale svolta dagli esperti formatori interni individuati sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento: € 79,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurricolare. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Si precisa inoltre che nessun compenso è dovuto all'esperto nel caso in cui il corso non sia validato da parte dell'unità di missione per il non raggiungimento del target stabilito.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 – Responsabile del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita Carrafiello

#### **Art. 11 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet [www.santacaterina-amendola.edu.it](http://www.santacaterina-amendola.edu.it) – Sezione PNRR, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione esperto formatore

All.B -Tabella autovalutazione esperto formatore

All. C – Informativa trattamento dati personali

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello\*

(\* ) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa





## DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

---

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

---

- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- b) Informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato C)
- c) Curriculum vitae
- d) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione previsti

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

 Al Dirigente Scolastico  
dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO- CURRICULARI</b>		<b>Punti</b>	<b>Numero rif. pag. CV</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della commissione</b>
<b>A. Titoli culturali</b>					
A.1 Requisito di accesso: Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	Max 20			
A.2 Requisito di accesso: DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10			
<b>B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento</b>					
B.1 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti Pubblici, Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
<b>C. Esperienze nel settore di riferimento</b>					
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di ESPERTO NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO IN CUI CI SI CANDIDA	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			
C. 2 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR in qualità di TUTOR NON NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
C.3 Esperienza nell'ambito dei progetti PNRR in qualità di ESPERTO NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO IN CUI CI SI CANDIDA	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			
C. 4 Esperienza nell'ambito dei Progetti PNRR in qualità di TUTOR NON NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL PERCORSO FORMATIVO	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10			

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma

**ALLEGATO C**

Al Titolare del trattamento dei dati

**CONSENSO (ex art. 4,7,9 del GDPR/679/2016) e DICHIARAZIONE DI RICEVUTA  
DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DELLE ISTRUZIONI  
PER GLI ADDETTI AL TRATTAMENTO**

Il sottoscritto (cognome, nome e CF) \_\_\_\_\_

in qualità di (\*) \_\_\_\_\_ dell'Istituto,

(\*) indicare: docente / assistente amministrativo / DSGA / collaboratore scolastico o altro (specificare)

**DICHIARA**

- di avere preso visione in data odierna dell'informativa ("personale dipendente") fornita dal Titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016;

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_**AUTORIZZA ESPRIMENDO ESPPLICITO CONSENSO**

al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE/679/2016 (GDPR- ex artt. 4, 7 e 9) e ss.mm.ii. per le finalità indicate nell'informativa al "personale dipendente" e per ogni altra forma di trattamento di dati personali derivante da norme di legge connesse al rapporto di lavoro.

L'informativa, l'atto autorizzativo e le istruzioni sono reperibili nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali, del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://www.santacaterina-amendola.edu.it>

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_