



Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno

Prot. 0009420 del 20/11/2024

VI (Uscita)

All'albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Verbale commissione per esamina candidature ESPERTI ESTERNI nei percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 12 aprile 2023, n. 66)

Titolo: Formazione transizione digitale del personale scolastico

Codice progetto : M4C1I2.1-2023-1222-P-33073

CUP: F54D23003050006

Il giorno 19 maggio 2024 alle ore 15:30 presso l'ufficio della Presidenza dell'I.I.S.S "S. Caterina da Siena- Amendola" si è riunita la Commissione costituita con nota prot. n. 9327 del 18/11/2024 per la valutazione delle candidature di cui all'oggetto.

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

- DS Prof.ssa CARRAFIELLO Anna Rita, che assumerà le funzioni di Presidente della Commissione
- Dott.ssa DSGA VITALE Maria
- Prof.ssa ROMANO Raffaella (segretario verbalizzante)

PREMESSO CHE

- il DS con nota prot n.7378 del 25/09/2024 ha emanato il decreto di assenza di professionalità INTERNE in qualità di esperti nei percorsi formativi per la transizione digitale e di formazione sul campo afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 12 aprile 2023, n. 66)
- l'Istituzione Scolastica ha pubblicato l'avviso per esperti ESTERNI prot. n. 8657 del 28/10/2024 per la selezione di figure professionali ESTERNE (ESPERTI) nei percorsi formativi di seguito specificati:
 - N. 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 1. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
 2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
 3. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche matematiche (STEM)
 4. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
 - N. 2 Percorsi di formazione sul campo
 1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0
 2. Didattica e insegnamento dell'informatica del pensiero computazionale e del coding dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- all' art. 7 dell' avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- è scaduto il termine di presentazione delle istanze di partecipazione previsto per le ore 12:00 del giorno 13/11/2024;

Tutto ciò premesso, il Presidente, prende atto delle dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione consegnate dai membri della Commissione e comunica agli stessi che in risposta all'avviso di selezione prot. n. 8657 del 28/10/2024 sono pervenute le seguenti candidature :

PRESENTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI FORMATORI PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE			
Codice progetto : M4C1I2.1-2023-1222-P-33073 - CUP: F54D23003050006			
COGNOME	NOME	ISTANZA DI PART. PROT. N. DEL	PERCORSO
NAPPI	MICHELE	N. 9083 DELL' 11/11/2024	UTILIZZO ETICO E RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA PRATICA DIDATTICA
PETRARCHI	PIERANGELA	N. 9106 DELL' 11/11/2024	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L' APPRENDIMENTO CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM)
BISOGNI	CARMEN	N. 9149 DEL 12/11/2024	PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM)
IZZO	MATTIA	N. 9151 DEL 12/11/2024	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L' APPRENDIMENTO CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANCHE CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI UTILIZZO ETICO E RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA PRATICA DIDATTICA GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DEI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI E DEI LABORATORI, IN COMPLEMENTARIETÀ CON "SCUOLA 4.0 DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL' INFORMATICA DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
BRUNO	CALENDA	N. 9165 DEL 12/11/2024	GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DEI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI E DEI LABORATORI, IN COMPLEMENTARIETÀ CON "SCUOLA 4.0 DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL' INFORMATICA DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
CASTIGLIONE	ANIELLO	N. 9211 DEL 13/11/2024	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L' APPRENDIMENTO CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature pervenute per ciascun profilo richiesto, come stabilito al punto 3 dell'art. 7, per esperti esterni formatori tenendo conto dei criteri di valutazione di cui all'art. 7, dell'avviso prot. n. 8657 del 28/10/2024 e i relativi punteggi attribuiti ad essa.

**VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTO FORMATORE ESTERNO
PERCORSI DI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE**

1. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
CASTIGLIONE ANIELLO	50
IZZO MATTIA	47
PETRARCHI PIERANGELA	43

2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
BISOGNI CARMEN	49
IZZO MATTIA	47

3. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (stem)	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
BISOGNI CARMEN	49
PETRARCHI PIERANGELA	43

4. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
NAPPI MICHELE	60

**VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTO FORMATORE ESTERNO
LABORATORI SUL CAMPO**

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "scuola 4.0"	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
IZZO MATTIA	47
BRUNO CALENDIA	40

2. Didattica e insegnamento dell'informatica del pensiero computazionale e del coding dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
IZZO MATTIA	47
BRUNO CALENDIA	40

La commissione a seguito della valutazione delle candidature stila la seguente graduatoria provvisoria rispettando quanto stabilito al punto 7 dell'art. 7 dell'avviso, il quale così recita: " Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire più di un incarico ad uno stesso partecipante, in base al punteggio ottenuto nella graduatoria definitiva, nel caso in cui le candidature siano insufficienti a ricoprire i percorsi formativi previsti."

Graduatoria provvisoria

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

1. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	
CASTIGLIONE ANIELLO	50

2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	
BISOGNI CARMEN	49

5. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (stem)	
PETRARCHI PIERANGELA	43

6. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	
NAPPI MICHELE	60

Graduatoria provvisoria

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

LABORATORI SUL CAMPO

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "scuola 4.0	
IZZO MATTIA	47

2. Didattica e insegnamento dell'informatica del pensiero computazionale e del coding dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	
BRUNO CALENDIA	40

Avverso le graduatorie su riportate è ammesso reclamo entro gg. 5 dalla loro pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Terminata la fase di attribuzione dei punteggi la commissione rimette la documentazione al Dirigente scolastico per i successivi atti di sua competenza

La commissione dichiara che tutte le decisioni sono state prese all'unanimità.

Alle ore 17:30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

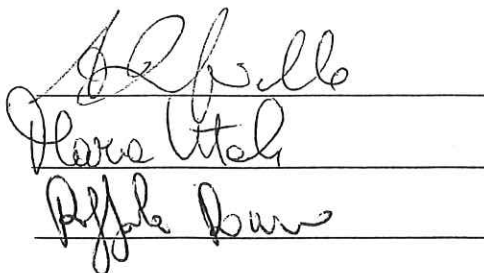
Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

I componenti della Commissione

Prof.ssa Anna Rita CARRAFIELLO

Dott.ssa DSGA Maria VITALE

Prof.ssa Raffaela ROMANO



Handwritten signatures of the commission members on lines. The first signature is for Anna Rita Carrafiello, the second for Maria Vitale, and the third for Raffaela Romano.