

**Istituto Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"**

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

<p>Istituto d'Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola" Via Lazzarelli - Salerno Prot. 0009903 del 04/12/2024 VII (Uscita)</p>

All'albo

Al sito web/Amm.Trasparente

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE graduatoria definitiva per ESPERTI ESTERNI da impiegare nei percorsi formativi per **la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo)** afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - **Decreto MIM n. 65/2023**– Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774
CUP F54D23002090006

Il Dirigente scolastico

Vista la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche e colonna Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

Viste le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008 , avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto il CCNL COMPARTO SCUOLA 2019-2021;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

Visto il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Vista la delibera n. 25 del 30/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 33 del 07/02/2024;

Viste le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto su richiamato;

Visto l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1652 del 06/01/2024, assunto a ns prot. n. 50 del 08/01/2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP **F54D23002090006**, codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28774** finanziato nell'ambito del decreto. n. 65 del 12/04/2023 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 63 dell' 08/01/2024;

Visto il proprio decreto di assunzione incarico responsabile di progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

Visto l'avviso per esperti ESTERNI prot. n. 8711 del 29/10/2024 per la selezione di figure professionali ESTERNE (ESPERTI) nei percorsi formativi di seguito specificati: Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1 - Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2 - Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1 Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2

Visto la riapertura dei termini prot. n. 9500 del 23/11/2024;

Preso atto del verbale della commissione, istituita con nota prot. con nota prot. n. 9367 del 19/11/2024 per la valutazione delle candidature di cui all'oggetto.per la valutazione delle istanze pervenute;

Preso atto del verbale della commissione, istituita con nota prot. con nota prot. n. 9367 del 19/11/2024 per la valutazione delle candidature pervenute a seguito della riapertura dei termini;

Visto il proprio decreto di approvazione della graduatoria definitiva **prot. n. 9899 del 04/12/2024**

DETERMINA

La pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per l'individuazione di ESPERTI ESTERNI nei percorsi formativi per la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo) e la Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)

Graduatoria definitiva esperti formatori per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse

1. Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
PERO CHIARA	75

2. Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
CASCONE LUCIA	60

3. Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
FORNI MAURIZIO	57

4. Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2	
COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
FORNI MAURIZIO	57

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*