



## Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: [sais06900n@istruzione.it](mailto:sais06900n@istruzione.it) PEC: [sais06900n@pec.istruzione.it](mailto:sais06900n@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.santacaterina-amendola.edu.it](http://www.santacaterina-amendola.edu.it)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale  
"S. Caterina da Siena-Amendola"  
Via Lazzarelli - Salerno

Prot. 0009899 del 04/12/2024

VII (Uscita)

All'albo

Al sito web/Amm.Trasparente

Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE graduatoria DEFINITIVA per ESPERTI ESTERNI da impiegare nei percorsi formativi per la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo) - e la Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti) afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto MIM n. 65/2023**–Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

**Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774**

**CUP F54D23002090006**

### Il Dirigente scolastico

**Vista** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**Visto** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

**Visto** l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**Visto** l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche e colonna Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**Visto** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**Viste** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008 ,  
avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**Visto** il CCNL COMPARTO SCUOLA 2019-2021;

**Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

**Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**Visto** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**Vista** la delibera n. 25 del 30/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 33 del 07/02/2024;

**Viste** le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto su richiamato;

**Visto** l'accordo di concessione prot. AOGABMI/1652 del 06/01/2024, assunto a ns prot. n. 50 del 08/01/2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP **F54D23002090006**, codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28774** finanziato nell'ambito del decreto. n. 65 del 12/04/2023 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 63 dell' 08/01/2024;

**Visto** il proprio decreto di assunzione incarico responsabile di progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

**Visto** l'avviso per esperti ESTERNI prot. n. 8711 del 29/10/2024 per la selezione di figure professionali ESTERNE (ESPERTI) nei percorsi formativi di seguito specificati: Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1 - Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2 - Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1 Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2

**Vista** la riapertura dei termini prot. n. 9500 del 23/11/2024;

**Preso atto** del verbale della commissione, istituita con nota prot. con nota prot. n. 9367 del 19/11/2024 per la valutazione delle candidature pervenute a seguito della riapertura dei termini prot. n. 9887 del 03/12/2024;

## DETERMINA

L'approvazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per l'individuazione di ESPERTI ESTERNI nei percorsi formativi per la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo ):

Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1  
Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2  
Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1  
Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello\*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

